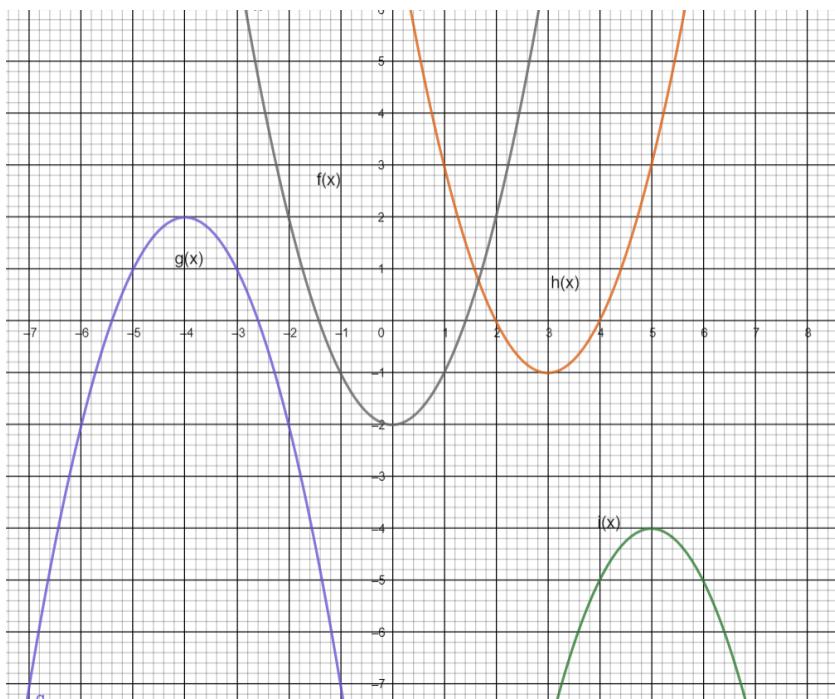


# Lösung Klausur zu quadratischen Funktionen

1. Bestimme die Funktionsvorschrift der verschobenen Normalparabel.



$$f(x) = x^2 - 2$$

$$g(x) = -(x + 4)^2 + 2$$

$$h(x) = (x - 3)^2 - 1$$

$$i(x) = -(x - 5)^2 - 4$$

2. Löse die Gleichungen.

a. $x^2 - 16x + 60 = 0$	6/10 (p-q-Formel)
b. $3x^2 + 3x + 6 = 0$	keine Lösung (p-q-Formel)
c. $-2x^2 - 4x = -48$	-6/4 (p-q-Formel)
d. $(x + 6)^2 + 36 = 0$	keine Lösung
e. $(x - 5)^2 - 81 = 0$	-4/14
f. $3 \cdot (x - 4) \cdot (x + 1) = 0$	-1/4 (Satz vom Nullprodukt)
g. $x^3 + 4x^2 - 12x = 0$	0/-6/2 (Ausklammern und p-q-Formel)
h. $x^2 + 4x = 0$	-4/0 (Ausklammern)
i. $x^2 - 36 = 0$	-6/6 (Wurzel ziehen)

3. Bestimme rechnerisch die Schnittpunkte der Parabel  $f(x) = -4x^2 + 3x - 1$  mit der Geraden  $g(x) = 5x - 21$ .

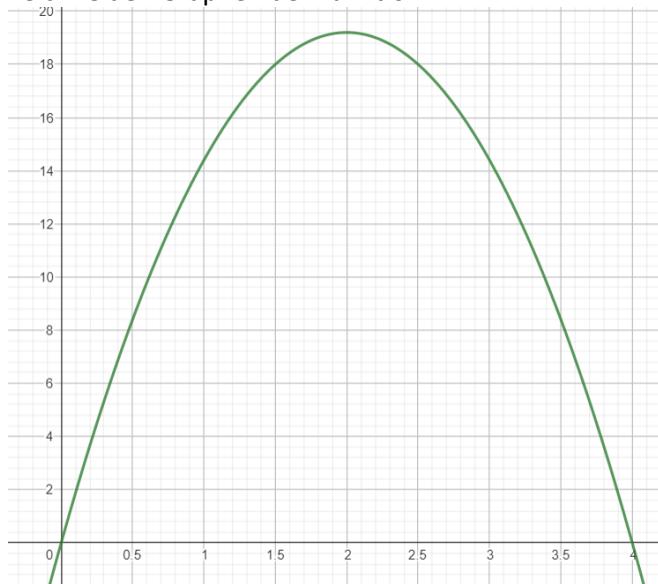
$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow x = -2,5 \vee x = 2$$

$$g(-2,5) = -33,5 \text{ und } g(2) = -11$$

Die Funktionen f und g schneiden sich in den Punkten  $S_1(-2,5/-33,5)$  und  $S_2(2/-11)$ .

4. Eine Kugel wird senkrecht in die Höhe geworfen. Die Höhe  $f$  der Kugel in Abhängigkeit von der Zeit  $x$  wird näherungsweise beschrieben durch  $f(x) = 19,2x - 4,8x^2$ ,  $x$  in Sekunden,  $f$  in Metern.

- a. Zeichne den Graphen der Funktion.



- b. Berechne, wann die Kugel auf dem Boden landet.

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = 4$$

Die Kugel landet nach ca. 4 m auf dem Boden.

- c. Berechne, wann die Kugel eine Höhe von 2m erreicht.

$$f(x) = 2 \Leftrightarrow x \approx 0,11 \vee x \approx 3,89$$

Die Kugel erreicht nach ca. 0,11 und 3,89 Sekunden eine Höhe von 2m.

- d. Berechne, welche Höhe die Kugel nach 3 Sekunden hat.

$$f(3) = 14,4$$

Nach 3 Sekunden erreicht die Kugel eine Höhe von 14,4 Metern.

- e. Bestimme, wann die Kugel am höchsten ist und gebe die entsprechende Höhe an.

$$\begin{aligned}f(x) &= 16x - 4,8x^2 = -4,8(x^2 - 4x) = -4,8(x^2 - 4x + 4 - 4) = -4,8[(x^2 - 2)^2 - 4] \\&= -4,8(x^2 - 2)^2 + 19,2\end{aligned}$$

$$S(2/19,2)$$

Nach 2 Sekunden erreicht die Kugel mit 19,2 m die größte Höhe.